

Théâtre : « Norman, c'est comme NORMAL, à une lettre près ! »



-Anoek Luyten

Norman aime porter des robes. Sur le chemin de l'école, il tournicote, plus ça vole, plus c'est chouette, plus c'est aérien, plus c'est gai. Tout le monde vous le dira, ça donne le sentiment de s'envoler.

double les mots quand elle est gênée). Elle se demande ce que sa belle-famille (celle de son copain) va penser. Elle a si peur du jugement, elle qui a été tellement moquée en raison de sa grosseur, elle qui aimerait tant se mettre à la danse mais ne se l'y autorise pas.

Norman, lui, ne peut s'empêcher de mettre de la féerie dans sa vie. Si à l'intérieur de lui, il se sent tout déstructuré, comme un puzzle déconstruit, il sait que, malgré les apparences, tous les morceaux du puzzle sont les bonnes pièces... c'est bien lui !

LA RÉACTION SOUTENANTE DU PÈRE

Le père de Norman va soutenir son enfant d'une manière inattendue (que l'on ne vous révèle pas ici). Ce spectacle est inspiré d'un fait réel qui s'est déroulé en Allemagne.

Dans la salle, les enfants rient, réagissent, applaudissent, s'interrogent aussi. Après le spectacle, certains peuvent discuter avec les comédiens. Beaucoup ont apprécié les danses, la venue des monstres et d'autres moments rythmés. Le spectacle est coloré, dansant, fait d'humour et de ques-



tions importantes : c'est quoi, la différence ? Et c'est différent de quoi ? Les enfants expliquent que Norman est différent des autres garçons qui, eux, portent des pantalons. Est-ce seulement une question de style vestimentaire ? N'a-t-on pas tous des styles différents ?

Les enfants cherchent à préciser. Certains pensent que le port de la robe montre une sexualité différente. D'autres au contraire concluent que le port d'une robe ne permet pas de tirer pareille conclusion. Que ressent-on face à une personne qui fait autrement ? Un enfant parle de harcèlement. Pourquoi certaines différences entraînent-elles plus de moqueries que d'autres ?

À la sortie, les enfants continuent à parler. L'un d'eux lance un « merci ». La discussion pourrait se poursuivre... C'est ça aussi, l'opportunité (chance) offerte par Norman!

Marie-Agnès Cantinaux

<https://www.bloomproject.be/norman> (Un dossier pédagogique se trouve sur le site de la Montagne magique : www.lamontagnemagique.be)

Si Norman, un petit garçon de 7 ans, porte une robe, qu'est-ce que cela bouscule autour de lui ? Un spectacle qui met en avant la liberté d'être qui on est.

Depuis quatre jours, les parents de Norman, 7 ans, ont « enfin cédé »... Leur enfant peut porter une robe même pour aller à l'école.

Le trajet scolaire se teinte de moqueries et de remarques blessantes de la part des passants. Un garçon en robe, est-ce admissible ? Est-ce normal que Norman fasse cela ?

Au fil des jours, Norman veut que le

trajet vers l'école passe plus vite. Il désire que les personnes croisées arrêtent de rire. Cela a-t-il terni ou supprimé son plaisir d'être en robe ? Franchir le portail de l'école est une épreuve et, dans la cour, Norman est isolé.

Qu'en pense chacun de ses parents ? On découvre les réactions du père et de la mère de Norman. La sœur du père trouve cela « limite limite » (elle

MÉDIAS ET TECHNOLOGIES



DESSINE-MOI
UNE ACTU



Comment a-t-on découvert

l'électricité?

On t'explique tout en images !

Rendez-vous sur

www.lejde.be/électricité

Créer un observatoire au cœur d'un VOLCAN

C'est en Islande, au cœur du volcan Krafla, que certains s'apprêtent à créer le premier observatoire de magma souterrain au monde. C'est à la suite d'un accident que l'idée est née.

En Islande (île du nord de l'Europe), l'activité volcanique est intense, l'eau chaude est partout. C'est une bénédiction pour cette île où, même en été, il ne fait pas plus de 10°C ! La presque totalité de la population se chauffe grâce à l'énergie géothermique (chaleur de la terre).

En 2009, pour développer les capacités de la centrale géothermique installée sur le volcan Krafla, un forage a été réalisé. Mais il a perforé une poche de magma (un mélange de roches en fusion) à 900°C à une profondeur de 2,1 ki-

lomètres. Le matériel de forage a été endommagé. Personne n'a heureusement été blessé. Mais désormais, les vulcanologues ont à portée de foreuse une poche de magma estimée à 500 millions de mètres cubes.

PRÉLEVER DU MAGMA

L'idée naît alors de créer le premier observatoire de magma souterrain au monde. Le projet a démarré en 2014 et le premier forage aura lieu en 2024. Il réunit des scientifiques et des ingénieurs de 38 instituts de recherche et entreprises de onze pays. Le but ? Explorer une



poche remplie de magma. Car contrairement à la lave de surface, la roche en fusion à des kilomètres de profondeur reste encore terre inconnue. Ce labo permettrait donc de progresser dans la connaissance du magma, d'en prélever des échantillons mais aussi d'utiliser un jour cette énergie car, à des kilomètres sous terre, la roche atteint des températures si extrêmes que les fluides rencontrés sont dits « supercritiques », c'est-à-dire au comportement intermédiaire entre l'état liquide et gazeux.

Marie-Agnès Cantinaux